

RELATÓRIO SOBRE A EMPREGABILIDADE DOS
DIPLOMADOS DO ANO LETIVO 2019/2020 | [ESTGOH](#)

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. INFORMAÇÃO METODOLÓGICA	5
2.1. AMOSTRA	5
3. RESULTADOS	6
3.1. CARACTERIZAÇÃO DOS DIPLOMADOS	6
3.2. CONDIÇÃO PERANTE O TRABALHO	9
3.2.1. CONDIÇÃO PERANTE O TRABALHO ATUAL	9
3.2.2. CONDIÇÃO PERANTE O TRABALHO (12 meses)	10
3.2.3. OBTENÇÃO DO 1º EMPREGO	11
3.3. CARACTERIZAÇÃO DO EMPREGO ATUAL	14
3.3.1. LOCAL DE TRABALHO	14
3.3.2. SITUAÇÃO NA PROFISSÃO	15
3.4. PERCURSO ACADÉMICO	19
3.5. RELAÇÃO ENTRE O CURSO E O EXERCÍCIO PROFISSIONAL	233

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Distribuição da amostra por ciclo de estudos

Gráfico 2 – Taxa de resposta -Diplomados 2018/2019 e 2019/2020

Gráfico 3 – Perfil do respondente – distribuição por género

Gráfico 4 – Perfil do respondente – distribuição por idade e género

Gráfico 5 – Perfil do respondente – residência e distribuição em Portugal

Gráfico 6 – Tempo decorrido após conclusão do curso até obter o 1º emprego

Gráfico 7 – Tempo decorrido após conclusão do curso até obter o 1º emprego ou continuidade de atividade profissional e a compatibilidade de exercício de funções com a sua área de formação

Gráfico 8 – Distrito de localização do emprego atual

Gráfico 9 – Motivos para não trabalhar no Distrito de Coimbra

Gráfico 10 – Prosseguimento de estudos em exclusividade – grau de ensino de frequência

Gráfico 11 – Prosseguimento de estudos em exclusividade – IES de frequência do novo ciclo

Gráfico 12 – Diplomados que prosseguiram estudos sem exclusividade – grau de ensino de frequência

Gráfico 13 – Diplomados que prosseguiram estudos sem exclusividade – IES de frequência do novo ciclo

- Gráfico 14 – Avaliação da adequabilidade da formação profissional para o exercício de funções
- Gráfico 15 – Necessidade de recorrer a cursos/formações complementares à formação académica
- Gráfico 16 – Frequência efetiva de cursos/formações complementares à formação académica
- Gráfico 17 – Avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades
- Gráfico 18 – Distribuição da avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades
- Gráfico 19 – Distribuição da avaliação do grau de importância atribuído a 8 vertentes do Curso

ÍNDICE DE QUADROS

- Quadro 1 – Taxa de resposta por curso - Diplomados 2018/2019 e 2019/2020
- Quadro 2 – Perfil do respondente – distribuição por género, por curso
- Quadro 3 – Perfil do respondente – distribuição por idade e género, por curso
- Quadro 4 – Perfil do Respondente – residência e distribuição em Portugal, por curso
- Quadro 5 – Condição perante o trabalho à data da auscultação
- Quadro 6 – Condição perante o trabalho por curso à data da auscultação, por curso
- Quadro 7 – Condição perante o trabalho (12 meses após conclusão do curso vs atual)
- Quadro 8 – Condição perante o trabalho (12 meses após conclusão do curso vs atual) – Nº Diplomados, por curso
- Quadro 9 – Tempo decorrido após conclusão do curso até obter o 1º emprego, por curso
- Quadro 10 – No 1º emprego, exerceu funções profissionais compatíveis com o Curso em que se diplomou, por curso
- Quadro 11 – Diplomados que exercem/exerceram funções compatíveis com a sua área de formação e o tempo decorrido após conclusão do curso até obter o 1º emprego ou continuidade de atividade profissional, por curso
- Quadro 12 – Distribuição dos diplomados inquiridos empregados por local de trabalho no Distrito de Coimbra
- Quadro 13 – Situação na profissão – vínculo profissional, por curso
- Quadro 14 – Situação na profissão – trabalhador por conta de outrem, tipo de contrato, por curso
- Quadro 15 – Situação na profissão – tipo de empresa/organização onde exerce/exerceu a profissão
- Quadro 16 – Situação na profissão – tipo de empresa/organização onde exerce/exerceu a profissão, por curso
- Quadro 17 – Situação na profissão – regime completo/parcial de prestação, por curso
- Quadro 18 – Situação na profissão – funções compatíveis com a área de formação, por curso
- Quadro 19 – Situação na profissão – Remuneração mensal (valor bruto)
- Quadro 20 – Situação na profissão – Remuneração mensal (valor bruto), por curso
- Quadro 21 – Prosseguimento de estudos em exclusividade – grau de ensino que frequenta, por curso
- Quadro 22 – Prosseguimento de estudos em exclusividade – IES de frequência do novo ciclo, por curso
- Quadro 23 – Prosseguimento de estudos em exclusividade – frequência no IPC, por curso
- Quadro 24 – Diplomados que prosseguiram estudos sem exclusividade – grau de ensino de frequência, por curso

Quadro 25 – Diplomados que prosseguiram estudos sem exclusividade – IES de frequência do novo ciclo, por curso

Quadro 26 – Diplomados que prosseguiram estudos sem exclusividade – frequência no IPC, por curso

Quadro 27 – Avaliação da adequabilidade da formação profissional para o exercício de funções, por curso

Quadro 28 – Necessidade de recorrer a cursos/formações complementares à formação académica, por curso

Quadro 29 – Frequência efetiva de cursos/formações complementares à formação académica, por curso

Quadro 30 – Avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades, média por curso

Quadro 31 – Distribuição da avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades, por curso

Quadro 32 – Distribuição da avaliação do grau de importância atribuído a 8 vertentes do curso, por curso

SIGLAS

ESTGOH – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

GQ – Gabinete da Qualidade

IPC – Instituto Politécnico de Coimbra

UOE – Unidade(s) Orgânica(s) de Ensino

1. INTRODUÇÃO

No presente relatório são apresentados os resultados do Inquérito sobre a Empregabilidade aos Diplomados da ESTGOH do ano letivo de 2019/2020. À semelhança do ano letivo anterior, este inquérito foi disponibilizado, numa primeira fase (maio e junho de 2022), *online* no Portal do Emprego do IPC e as notificações de divulgação de abertura do inquérito e recordatórias de reforço efetuadas através de comunicações diretas com o envio de mensagens, via e-mail e telemóvel, para os contactos válidos dos diplomados existentes na plataforma de gestão académica.

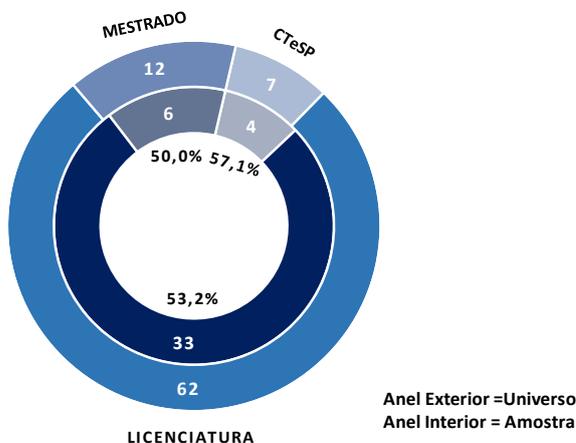
Numa segunda fase, entre julho e agosto de 2022, com o apoio de estudantes no âmbito de Bolsas de Atividade de Apoio Social (BAAS), foram realizadas entrevistas telefónicas aos diplomados com incidência nos cursos cujo coeficiente mínimo de participação (50%) não tinha sido alcançado. No final de agosto foi efetuado um último apelo, via e-mail, para os diplomados com os quais não foi possível estabelecer contacto¹.

2. INFORMAÇÃO METODOLÓGICA

2.1. AMOSTRA

A população alvo deste inquérito corresponde a todos os diplomados que concluíram os seus estudos na ESTGOH no ano letivo 2019/2020, num total de 81 diplomados, divididos pelos diferentes ciclos de estudos:

Gráfico 1 – Distribuição da amostra por ciclo de estudos



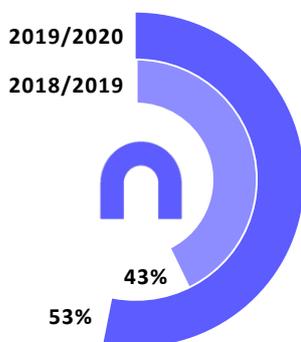
¹ Impossibilidade de estabelecer contacto: diplomado não atendeu e/ou sem contacto ativo, com forte componente de diplomados de origem estrangeira.

3. RESULTADOS

3.1. CARACTERIZAÇÃO DOS DIPLOMADOS

Da globalidade dos 81 diplomados da ESTGOH para o ano letivo 2019/2020, foram obtidas 43 respostas, o que se traduz numa taxa de resposta global de 53,1%, representando um aumento face aos 43% respondentes do inquérito aplicado aos diplomados de 2018/2019, conforme Gráfico 2, sendo possível verificar, para os dois anos letivos, a distribuição por ciclo de estudos e por curso no Quadro 1.

Gráfico 2 – Taxa de resposta - Diplomados 2018/2019 e 2019/2020



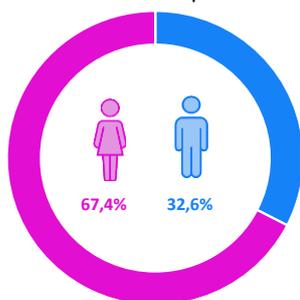
Quadro 1 – Taxa de resposta por curso - Diplomados 2018/2019 e 2019/2020

CURSOS	2018/2019			2019/2020			
	UNIVERSO	Nº DE RESPOSTAS	%	UNIVERSO	Nº DE RESPOSTAS	%	
LICENCIATURA	Administração e Marketing	2	1	50%			
	Contabilidade e Administração				7	4	57%
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território				3	2	67%
	Engenharia de Segurança do Trabalho	18	9	50%	29	15	52%
	Engenharia Informática	5	2	40%	2	1	50%
	Gestão				2	1	50%
	Gestão de Bioindústrias	5	2	40%	14	8	57%
MESTRADO	Gestão de Negócios				10	5	50%
	Informática Aplicada				2	1	50%
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	4	2	50%	6	3	50%
CTeSP	Gestão Comercial e de Marketing	2	1	50%			
	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	12	4	33%	6	3	50%
Total	49	21	43%	81	43	53%	



Nesta seção do relatório é apresentado o perfil dos 43 diplomados respondentes, para a ESTGOH e por curso, relativamente ao género, à idade e à residência.

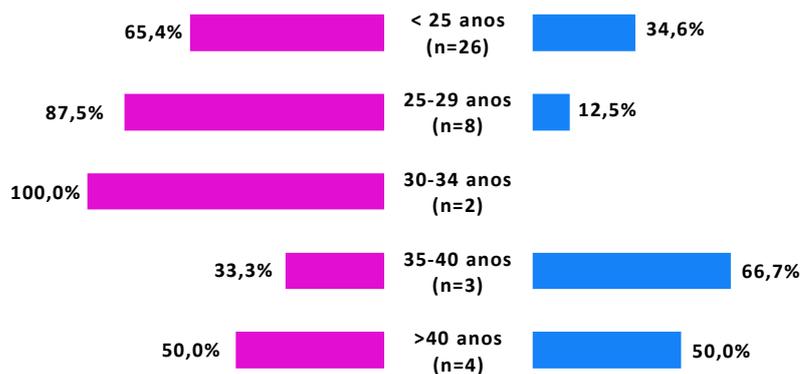
Gráfico 3 – Perfil do respondente – distribuição por género



Quadro 2 – Perfil do respondente – distribuição por género, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	FEMININO (%)	MASCULINO (%)
LICENCIATURA	Administração e Marketing	2	100%	
	Contabilidade e Administração	15	73%	27%
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1	100%	
	Segurança do Trabalho	1	100%	
	Engenharia Informática	8	12%	88%
	Gestão	5	100%	
	Gestão de Bioindústrias	1	100%	
MESTRADO	Gestão de Negócios	3	33%	67%
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	3	100%	
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	4	75%	25%

Gráfico 4 – Perfil do respondente – distribuição por idade e género

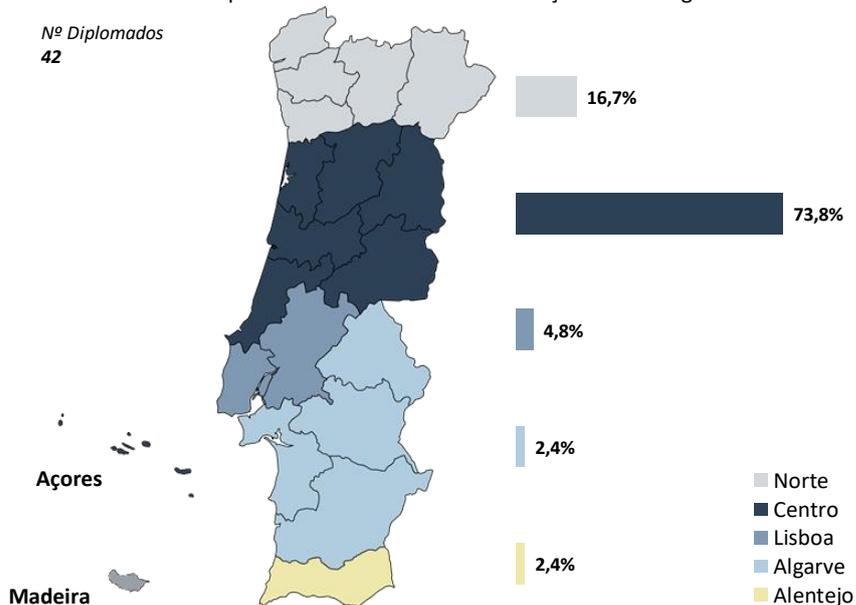




Quadro 3 – Perfil do respondente – distribuição por idade e género, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	GÉNERO	< 25	25-29	30-34	35-40	> 40
LICENCIATURA	Administração e Marketing	2	F (n=2) M (n=0)	50%	50%			
	Contabilidade e Administração	15	F (n=11) M (n=4)	73% 75%	9%		25%	18%
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1	F (n=1) M (n=0)			100%		
	Segurança do Trabalho	1	F (n=1) M (n=0)		100%			
	Engenharia Informática	8	F (n=1) M (n=7)	100% 71%	14%		14%	
	Gestão	5	F (n=5) M (n=0)	80%	20%			
	Gestão de Bioindústrias	1	F (n=1) M (n=0)	100%				
MESTRADO	Gestão de Negócios	3	F (n=1) M (n=2)			100%		100%
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	3	F (n=3) M (n=0)	33%	33%		33%	
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	4	F (n=3) M (n=1)	33% 100%	67%			

Gráfico 5 – Perfil do respondente – residência e distribuição em Portugal



De entre os diplomados respondentes da ESTGOH, uma diplomada do CTesP em Gestão de Pequenas e Médias Empresas na Itália.

Quadro 4 – Perfil do Respondente – residência e distribuição em Portugal, por curso

	CURSOS	N.º DE RESPOSTAS	NORTE	CENTRO	LISBOA	ALENTEJO	ALGARVE
LICENCIATURA	Administração e Marketing	2		50%	50%		
	Contabilidade e Administração	15	33%	67%			
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1		100%			
	Segurança do Trabalho	1		100%			
	Engenharia Informática	8		75%	13%	13%	
	Gestão	5	40%	60%			
	Gestão de Bioindústrias	1		100%			
MESTRADO	Gestão de Negócios	3		67%			33%
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	3		100%			
CTesP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	3		100%			

3.2. CONDIÇÃO PERANTE O TRABALHO

3.2.1. CONDIÇÃO PERANTE O TRABALHO ATUAL (≈ 18 meses após a conclusão do curso)

Quadro 5 – Condição perante o trabalho à data da auscultação

CONDIÇÃO PERANTE O TRABALHO	N.º	%
Empregada/o	25	58,1%
Estudante (exclusivamente)	7	16,3%
Em formação profissional/estágio não remunerado	7	16,3%
Desempregada/o	4	9,3%
	43	100,0%

Quadro 6 – Condição perante o trabalho por curso à data da auscultação, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	EMPREGADA /O	ESTUDANTE (EXCLUSIVAMENTE)	EM FORMAÇÃO PROFISSIONAL/ ESTÁGIO NÃO REMUNERADO	DESEMPREGADA /O
LICENCIATURA	Administração e Marketing	2	50%		50%	
	Contabilidade e Administração	15	47%		27%	27%
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1	100%			
	Segurança do Trabalho	1		100%		
	Engenharia Informática	8	75%	25%		
	Gestão	5	60%	40%		
	Gestão de Bioindústrias	1			100%	
MESTRADO	Gestão de Negócios	3	100%			
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	3	67%		33%	
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	4	50%	50%		

3.2.2. CONDIÇÃO PERANTE O TRABALHO - 12 meses após a conclusão do curso

Dos 43 diplomados inquiridos da ESTGOH, 34,9% indicaram ter alterado a sua condição perante o trabalho entre os 12 meses após a conclusão e a situação atual (momento da auscultação). Nos Quadros 7 e 8 encontram-se representadas as mudanças registadas para os 15 diplomados cuja condição perante o trabalho difere entre os 12 meses e os 18 meses, após a conclusão do curso:

Quadro 7 – Condição perante o trabalho (12 meses após conclusão do curso vs atual)

		18 meses após conclusão do curso (momento auscultação)			
		Empregada/o (n=7)	Estudante (exclusivamente) (n=3)	Em formação profissional/ estágio não remunerado (n=3)	Desempregada/o (n=2)
12 meses após conclusão do curso	Empregada/o (n=3)		67% (n=2)		33% (n=1)
	Estudante (exclusivamente) (n=4)	75% (n=3)		25% (n=1)	
	Em formação profissional/ estágio não remunerado (n=1)	100% (n=1)			
	Desempregada/o (n=5)	60% (n=3)		40% (n=2)	
	Outra situação (n=2)		50% (n=1)		50% (n=1)

Quadro 8 – Condição perante o trabalho (12 meses após conclusão do curso vs atual) – N.º Diplomados, por curso

	CURSOS	N.º DE RESPOSTAS	MOMENTO DE CONDIÇÃO PERANTE O TRABALHO	EMPREGADA/O	ESTUDANTE (EXCLUSIVAMENTE)	EM FORMAÇÃO PROFISSIONAL/ ESTÁGIO NÃO REMUNERADO	DESEMPREGADA /O	OUTRA SITUAÇÃO
LICENCIATURA	Contabilidade e Administração	6	12 Meses 18 Meses	1 2	2 2		2 2	1
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1	12 Meses 18 Meses	1			1	
	Segurança do Trabalho	1	12 Meses 18 Meses	1	1			
	Engenharia Informática	3	12 Meses 18 Meses	2	1 1		1	1
	Gestão	1	12 Meses 18 Meses	1	1			
MESTRADO	Gestão de Negócios	1	12 Meses 18 Meses	1		1		
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	1	12 Meses 18 Meses			1	1	
CT&SP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	1	12 Meses 18 Meses	1	1			

3.2.3. OBTENÇÃO DO 1.º EMPREGO

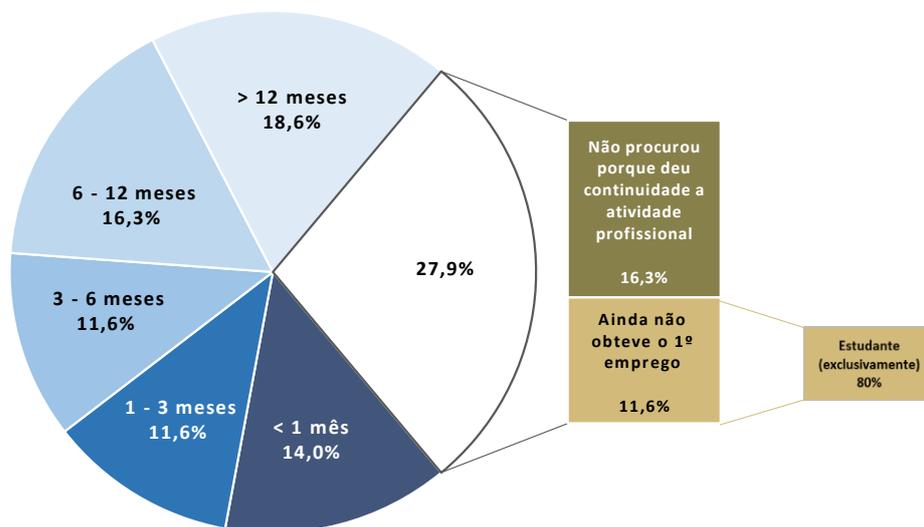
Tal como verificado nos dados reportados anteriormente, 74,4% dos diplomados que concluiu um curso da ESTGOH no ano letivo de 2019/2020, encontra-se como “Empregado/a” ou “Estudante (exclusivamente)”.

Assim, dos 43 diplomados inquiridos:

- 1) 23 diplomados (53,5%) obtiveram o 1.º emprego até 12 meses após a conclusão do curso;
- 2) 8 diplomados (18,6%) obtiveram o 1.º emprego mais de 12 meses após a conclusão do curso;
- 3) 12 diplomados (27,9%) não procuraram um 1.º emprego porque:
 - a. 7 (16,3%) já estavam a exercer atividade profissional e mantiveram-na
 - b. 4 (9,3%) mantiveram-se na situação de “Estudante (em exclusividade)”;
 - c. e apenas 1 diplomado (2,3%), 18 meses após a conclusão do curso, ainda não tinha obtido o 1.º emprego.



Gráfico 6 – Tempo decorrido após conclusão do curso até obter o 1º emprego



Quadro 9 – Tempo decorrido após conclusão do curso até obter o 1º emprego, por curso

CURSOS		Nº DE RESPOSTAS	< 1 MÊS	1 a 3 MESES	3 a 6 MESES	6 a 12 MESES	> 12 MESES	NÃO PROCUROU PORQUE CONTINUOU A ATIVIDADE PROFISSIONAL QUE JÁ TINHA	AINDA NÃO OBTVE O 1º EMPREGO
LICENCIATURA	Administração e Marketing	2			50%	50%			
	Contabilidade e Administração	15	7%	20%	13%	13%	33%	7%	7%
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1			100%				
	Segurança do Trabalho	1				100%			
	Engenharia Informática	8	25%	13%	13%		13%	25%	13%
	Gestão	5	20%			40%		20%	20%
	Gestão de Bioindústrias	1					100%		
MESTRADO	Gestão de Negócios	3		33%				67%	
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	3	33%			33%	33%		
CteSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	4	25%					25%	50%
		43	14,0% (n=6)	11,6% (n=5)	11,6% (n=5)	16,3% (n=7)	18,6% (n=8)	16,3% (n=7)	11,6% (n=5)



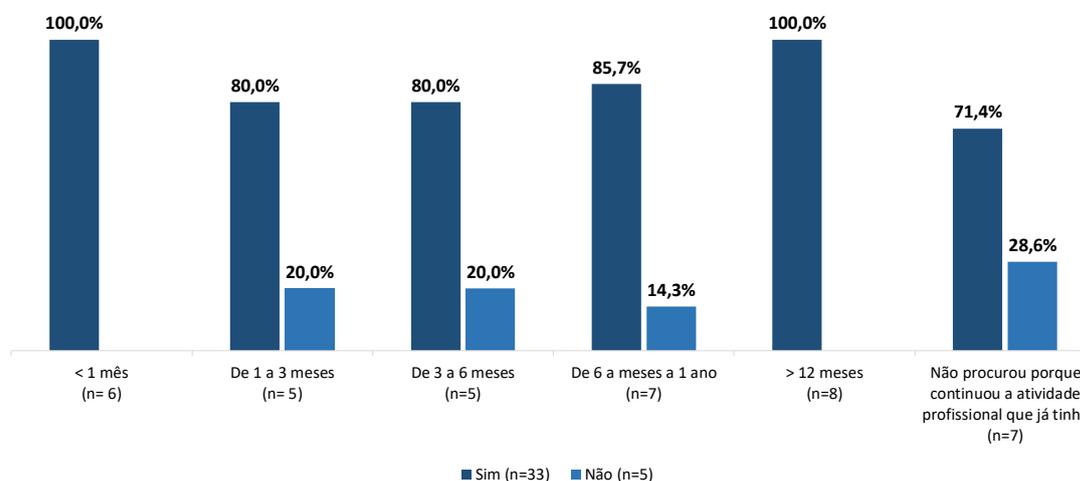
É possível verificar nos Quadros 10 e 11 e no Gráfico 7, que 90,3% dos 31 diplomados que obtiveram o 1º emprego após a conclusão do curso exercem/exerceram funções compatíveis com a sua área de formação e que dos 7 diplomados que continuaram a atividade profissional que já detinham, 71,4% exercem/exerceram funções compatíveis com a sua área de formação.

Quadro 10 – No 1º emprego, exerceu funções profissionais compatíveis com o Curso em que se diplomou, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	SIM	NÃO
LICENCIATURA	Administração e Marketing	2	100%	
	Contabilidade e Administração	13	100%	
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1		100%
	Segurança do Trabalho	1	100%	
	Engenharia Informática	5	100%	
	Gestão	3	67%	33%
	Gestão de Bioindústrias	1	100%	
MESTRADO	Gestão de Negócios	1		100%
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	3	100%	
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	1	100%	
		31	90,3% (n=28)	9,7% (n=3)

Nota: Encontram-se assinalados a vermelho os cursos que apresentam $\geq 50\%$ de inquiridos que obtiveram o 1º emprego e não exercem/exerceram funções compatíveis com a área de formação.

Gráfico 7 – Tempo decorrido após conclusão do curso até obter o 1º emprego ou continuidade de atividade profissional e a compatibilidade de exercício de funções com a sua área de formação (n=38)



Quadro 11 – Diplomados que exercem/exerceram funções compatíveis com a sua área de formação e o tempo decorrido após conclusão do curso até obter o 1º emprego ou continuidade de atividade profissional, por curso (n=33)

CURSOS		Nº DE RESPOSTAS	< 1 MÊS	1 a 3 MESES	3 a 6 MESES	6 a 12 MESES	> 12 MESES	NÃO PROCUROU PORQUE CONTINUOU A ATIVIDADE PROFISSIONAL QUE JÁ TINHA
LICENCIATURA	Administração e Marketing	2			50%	50%		
	Contabilidade e Administração	13	8%	23%	15%	15%	38%	
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território							
	Segurança do Trabalho	1				100%		
	Engenharia Informática	7	29%	14%	14%		14%	29%
	Gestão	3	33%			33%		33%
	Gestão de Bioindústrias	1					100%	
MESTRADO	Gestão de Negócios	2						100%
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	3	33%			33%	33%	
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	1	100%					
		33	18,2% (n=6)	12,1% (n=4)	12,1% (n=4)	18,2% (n=6)	24,2% (n=8)	15,2% (n=5)

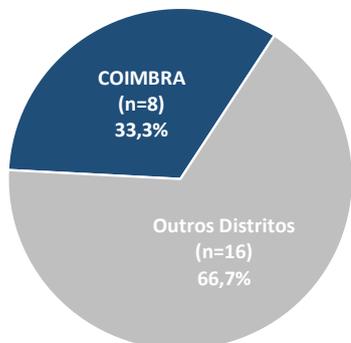
3.3. CARACTERIZAÇÃO DO EMPREGO ATUAL

Nesta seção do relatório são apresentadas as informações recolhidas junto dos 25 diplomados que identificaram a sua condição como “Empregado/a” no momento de auscultação.

3.3.1. LOCAL DE TRABALHO

A maioria dos diplomados trabalha fora de Coimbra, sendo o principal motivo “Preferi voltar para o local onde residia antes de estudar em Coimbra” e uma diplomada do CTeSP em Gestão de Pequenas e Médias Empresas trabalha na Itália.

Gráfico 8 – Distrito de localização do emprego atual (n=24)



Quadro 12 – Distribuição dos diplomados inquiridos empregados por local de trabalho no Distrito de Coimbra

LOCAL DE TRABALHO	Nº	%
Coimbra	5	62,5%
Oliveira do Hospital	2	25,0%
Tábua	1	12,5%
8	100,0%	

Gráfico 9 – Motivos para não trabalhar no Distrito de Coimbra



3.3.2. SITUAÇÃO NA PROFISSÃO

A maioria dos diplomados empregados da ESTGOH, no momento da auscultação, encontravam-se na situação de *trabalhador por conta de outrem* (96,0%) e destes 79,2% detinha um contrato de trabalho sem termo (efetivo/quadro).



Quadro 13 – Situação na profissão – vínculo profissional, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	TRABALHADOR POR CONTA PRÓPRIA COMO ISOLADO
LICENCIATURA	Administração e Marketing	1	100%	
	Contabilidade e Administração	7	100%	
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1	100%	
	Segurança do Trabalho			
	Engenharia Informática	6	100%	
	Gestão	3	100%	
	Gestão de Bioindústrias			
MESTRADO	Gestão de Negócios	3	100%	
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	2	50%	50%
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	100%	
		25	96,0% (n=24)	4,0% (n=1)

Quadro 14 – Situação na profissão – trabalhador por conta de outrem, tipo de contrato, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO (EFETIVO OU QUADRO)	CONTRATO DE TRABALHO COM TERMO (A PRAZO)
LICENCIATURA	Administração e Marketing	1		100%
	Contabilidade e Administração	7	100%	
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1	100%	
	Segurança do Trabalho			
	Engenharia Informática	6	100%	
	Gestão	3	83%	17%
	Gestão de Bioindústrias			
MESTRADO	Gestão de Negócios	3	67%	33%
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	1	67%	33%
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	100%	
		24	79,2% (n=19)	20,8% (n=5)



Quadro 15 – Situação na profissão – tipo de empresa/organização onde exerce/exerceu a profissão

TIPO DE EMPRESA/ORGANIZAÇÃO EM QUE EXERCE/EXERCEU FUNÇÕES	Nº	%
Empresa privada	21	84,0%
Administração Pública Central e Regional	1	4,0%
Empresa mista (capitais públicos e privados)	1	4,0%
Entidade pública empresarial (E.P.E.)	1	4,0%
Instituto Público	1	4,0%
	25	100,0%

Quadro 16 – Situação na profissão – tipo de empresa/organização onde exerce/exerceu a profissão, por curso

CURSOS		Nº DE RESPÓSTAS	EMPRESA PRIVADA	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA CENTRAL E REGIONAL	EMPRESA MISTA (CAPITAIS PÚBLICOS E PRIVADOS)	ENTIDADE PÚBLICA EMPRESARIAL (E.P.E.)	INSTITUTO PÚBLICO
LICENCIATURA	Administração e Marketing	1	100%				
	Contabilidade e Administração	7	71%			14%	14%
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1	100%				
	Segurança do Trabalho						
	Engenharia Informática	6	100%				
	Gestão	3	100%				
	Gestão de Bioindústrias						
MESTRADO	Gestão de Negócios	3	67%		33%		
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	2	50%	50%			
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	100%				
		25	84,0% (n=21)	4,0% (n=1)	4,0% (n=1)	4,0% (n=1)	4,0% (n=1)

Quadro 17 – Situação na profissão – regime completo/parcial de prestação, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	TEMPO COMPLETO	TEMPO PARCIAL
LICENCIATURA	Administração e Marketing	1	100%	
	Contabilidade e Administração	7	100%	
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1	100%	
	Segurança do Trabalho			
	Engenharia Informática	6	100%	
	Gestão	3	100%	
	Gestão de Bioindústrias			
MESTRADO	Gestão de Negócios	3	100%	
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	2	100%	
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2		100%
		25	92,0% (n=23)	8,0% (n=2)

Quadro 18 – Situação na profissão – funções compatíveis com a área de formação, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	FUNÇÕES COMPATÍVEIS	FUNÇÕES NÃO COMPATÍVEIS
LICENCIATURA	Administração e Marketing	1	100%	
	Contabilidade e Administração	7	100%	
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1		100%
	Segurança do Trabalho			
	Engenharia Informática	6	100%	
	Gestão	3	100%	
	Gestão de Bioindústrias			
MESTRADO	Gestão de Negócios	3	67%	33%
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	2	100%	
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2		100%
		25	84,0% (n=21)	16,0% (n=4)

Nota: Encontra-se assinalados a vermelho os cursos que apresentam $\geq 50\%$ de inquiridos que não exercem funções compatíveis com a área de formação



Quadro 19 – Situação na profissão – Remuneração mensal (valor bruto)

NÍVEL SALARIAL MENSAL	Nº	%
≤ 599€	2	8,0%
600€ - 899€	11	44,0%
900€ - 1 199€	5	20,0%
1 200€ - 1 799€	4	16,0%
1 800€ - 2 499€	2	8,0%
Recusa	1	4,0%
	25	100,0%

Quadro 20 – Situação na profissão – Remuneração mensal (valor bruto), por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	≤ 599€	600€ a 899€	900€ a 1199€	1200€ a 1799€	1800€ a 2499€	RECUSA
LICENCIATURA	Administração e Marketing	1		100%	0%			
	Contabilidade e Administração	7		86%	14%			
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1		100%				
	Segurança do Trabalho							
	Engenharia Informática	6			33%	33%	17%	17%
	Gestão	3			67%	33%		
	Gestão de Bioindústrias							
MESTRADO	Gestão de Negócios	3		33%		33%	33%	
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	2	50%			50%		
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	50%		50%			
		25	8,0% (n=2)	44,0% (n=11)	20,0% (n=5)	16,0% (n=4)	8,0% (n=2)	8,0% (n=1)

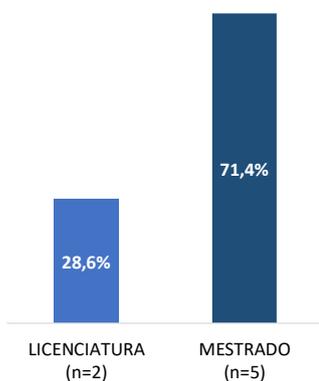
3.4. PERCURSO ACADÉMICO

Da globalidade dos diplomados inquiridos para a ESTGOH, relativo ao percurso académico após a conclusão do curso em 2019/2020, foi possível verificar que:

- 1) 7 diplomados (16,3%) prosseguiram estudos exclusivamente com a maioria a ingressar num curso de Mestrado e que destes, 42,9% optaram por continuar a estudar no IPC, sendo que apenas 2 diplomados permaneceram na ESTGOH;

- 2) 9 diplomados frequentam ou frequentaram outro grau académico, sem exclusividade, com maior incidência em cursos de Mestrado (77,8%) e que dos 5 diplomados que optaram por continuar a estudar no IPC (55,6%), apenas 2 permaneceram na ESTGOH.

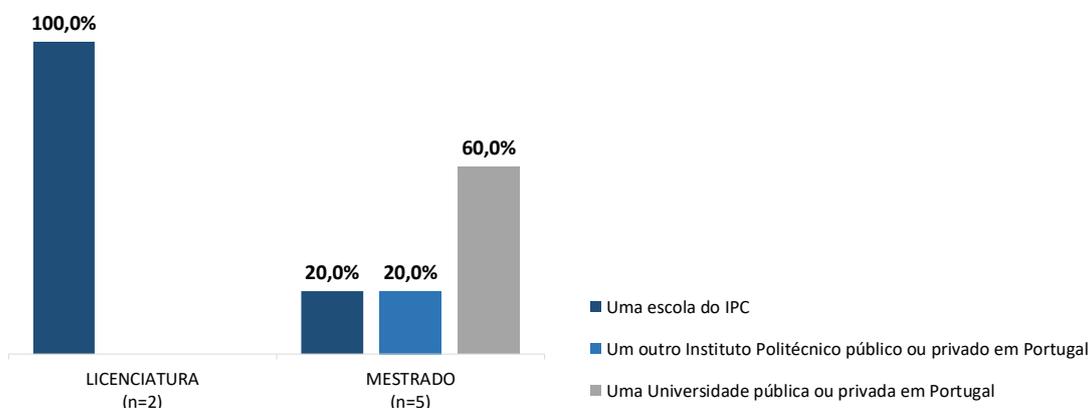
Gráfico 10 – Prosseguimento de estudos em exclusividade – grau de ensino que frequenta



Quadro 21 – Prosseguimento de estudos em exclusividade – grau de ensino que frequenta, por curso

CURSOS		Nº DE RESPOSTAS	LICENCIATURA	MESTRADO
LICENCIATURA	Administração e Marketing			
	Contabilidade e Administração			
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território			
	Segurança do Trabalho	1		100%
	Engenharia Informática	2		100%
	Gestão	2		100%
	Gestão de Bioindústrias			
MESTRADO	Gestão de Negócios			
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)			
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	100%	
		7	28,6% (n=1)	71,4% (n=5)

Gráfico 11 – Prosseguimento de estudos em exclusividade – IES de frequência do novo ciclo



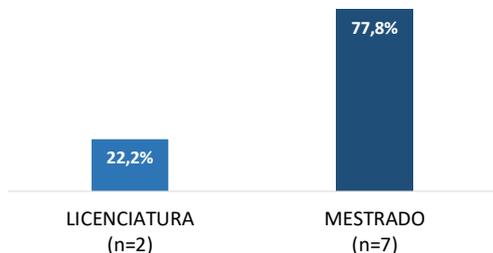
Quadro 22 – Prosseguimento de estudos em exclusividade – IES de frequência do novo ciclo, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	IPC	UM OUTRO INSTITUTO POLITÉCNICO PÚBLICO OU PRIVADO EM PORTUGAL	UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA OU PRIVADA EM PORTUGAL
LICENCIATURA	Administração e Marketing				
	Contabilidade e Administração				
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território				
	Segurança do Trabalho	1	100%		
	Engenharia Informática	2		100%	
	Gestão	2		50%	50%
	Gestão de Bioindústrias				
MESTRADO	Gestão de Negócios				
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)				
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	100%		
		7	42,9% (n=3)	42,9% (n=3)	14,3% (n=1)

Quadro 23 – Prosseguimento de estudos em exclusividade – frequência no IPC, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	ESTeSC	ESTGOH
LICENCIATURA	Segurança do Trabalho	1	100%	
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2		100%
		3	33,0% (n=1)	67,0% (n=2)

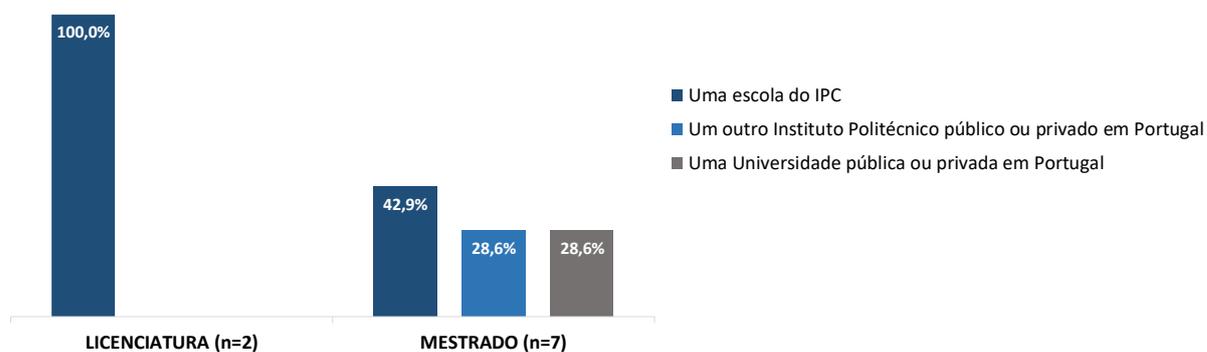
Gráfico 12 – Diplomados que prosseguiram estudos sem exclusividade – grau de ensino de frequência



Quadro 24 – Diplomados que prosseguiram estudos sem exclusividade – grau de ensino de frequência, por curso

CURSOS		Nº DE RESPOSTAS	LICENCIATURA	MESTRADO
LICENCIATURA	Administração e Marketing			
	Contabilidade e Administração	3		100%
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1		100%
	Segurança do Trabalho			
	Engenharia Informática	2		100%
	Gestão			
	Gestão de Bioindústrias	1		100%
MESTRADO	Gestão de Negócios			
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)			
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	100%	
		9	22,2% (n=2)	77,8% (n=7)

Gráfico 13 – Diplomados que prosseguiram estudos sem exclusividade – IES de frequência do novo ciclo



Quadro 25 – Diplomados que prosseguiram estudos sem exclusividade – IES de frequência do novo ciclo, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	IPC	UM OUTRO INSTITUTO POLITÉCNICO PÚBLICO OU PRIVADO EM PORTUGAL	UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA OU PRIVADA EM PORTUGAL
LICENCIATURA	Administração e Marketing				
	Contabilidade e Administração	3	33%	67%	
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1	100%		
	Segurança do Trabalho				
	Engenharia Informática	2			100%
	Gestão				
	Gestão de Bioindústrias	1	100%		
MESTRADO	Gestão de Negócios				
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)				
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	100%		
		9	55,6% (n=5)	22,2% (n=2)	22,2% (n=2)

Quadro 26 – Diplomados que prosseguiram estudos sem exclusividade – frequência no IPC, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	ESAC	ESTGOH	ISCAC
LICENCIATURA	Contabilidade e Administração	1			1
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1		1	
	Gestão de Bioindústrias	1			1
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	1	1	
		5	20,0% (n=1)	40,0% (n=2)	40,0% (n=2)

3.5. RELAÇÃO ENTRE O CURSO E O EXERCÍCIO PROFISSIONAL

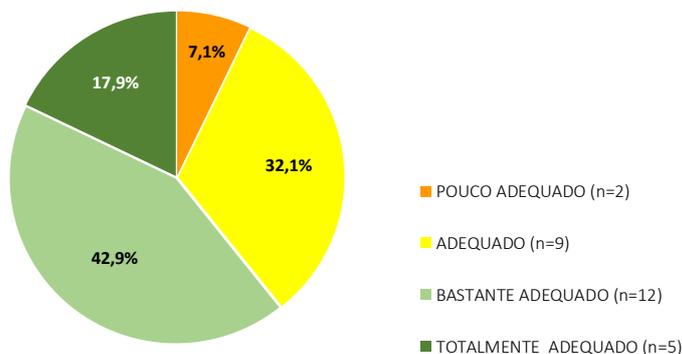
Dos 28 diplomados respondentes na avaliação deste item, foi possível verificar que:

- 1) 60,7% avaliam como “*Bastante Adequada*” e “*Totalmente Adequada*” a formação desenvolvida no curso para o exercício de funções profissionais na área de formação;



- 2) 60,7% manifestaram sentir necessidade de recorrer a cursos/ações de formação complementares à sua formação académica e 46,4% frequentou efetivamente formação complementar;
- 3) das 9 dimensões avaliadas com média acima de 3,61 para a ESTGOH, destacam-se com maior relevância a influência que o curso teve no desenvolvimento de capacidades/qualidade como o *“Trabalho em equipa”*, a *“Autonomia e espírito de iniciativa”* e *“Organizar e planear”*;
- 4) 85,7% considera que deveria ser atribuída uma maior importância no curso à *“Vertente Prática”* e à *“Relação com o mercado de trabalho”* seguindo-se de 71,4% para a *“Articulação dos conteúdos das diferentes disciplinas”*, a *“Relevância dos conteúdos”* e a *“Atualização dos programas/ conteúdos”*.

Gráfico 14 – Avaliação da adequabilidade da formação profissional para o exercício de funções

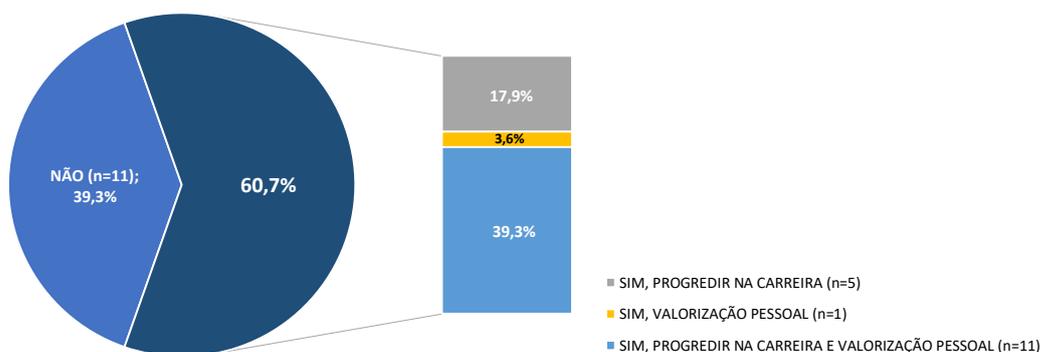


Quadro 27 – Avaliação da adequabilidade da formação profissional para o exercício de funções, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	POUCO ADEQUADA	ADEQUADA	BASTANTE ADEQUADA	TOTALMENTE ADEQUADA
LICENCIATURA	Administração e Marketing	1	100%			
	Contabilidade e Administração	8	38%	50%	12%	
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1		100%		
	Segurança do Trabalho	1			100%	
	Engenharia Informática	6		33%	17%	50%
	Gestão	4	25%		75%	
	Gestão de Bioindústrias					
MESTRADO	Gestão de Negócios	3		33%	33%	34%
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	2		100%		
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2			100%	

Nota: Foram destacados a verde os cursos em que mais de 50% das respostas recai nos dois valores da escala mais elevados (“Bastante Adequada” e “Totalmente Adequada”).

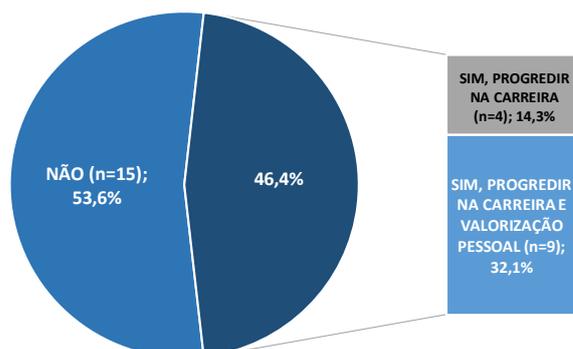
Gráfico 15 – Necessidade de recorrer a cursos/formações complementares à formação académica



Quadro 28 – Necessidade de recorrer a cursos/formações complementares à formação académica, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	NÃO	SIM, PROGREDIR NA CARREIRA	SIM, VALORIZAÇÃO PESSOAL	SIM, PROGREDIR NA CARREIRA E VALORIZAÇÃO PESSOAL
LICENCIATURA	Administração e Marketing	1				100%
	Contabilidade e Administração	8	63%	25%		13%
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1		100%		
	Segurança do Trabalho	1				100%
	Engenharia Informática	6	17%	17%		67%
	Gestão	4	50%			50%
	Gestão de Bioindústrias					
Mestrado	Gestão de Negócios	3	67%		33%	
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	2				100%
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	50%	50%		

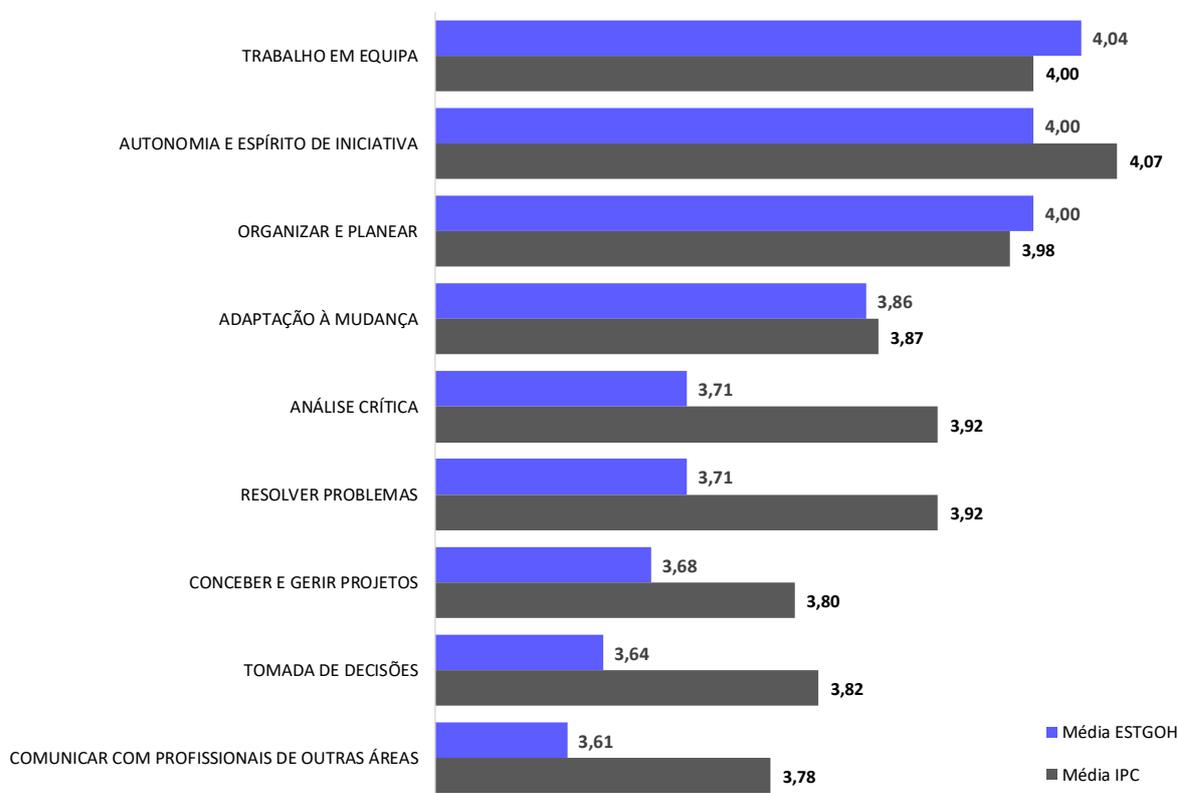
Gráfico 16 – Frequência efetiva de cursos/formações complementares à formação académica



Quadro 29 – Frequência efetiva de cursos/formações complementares à formação académica, por curso

	CURSOS	Nº DE RESPOSTAS	NÃO	SIM, PROGREDIR NA CARREIRA	SIM, PROGREDIR NA CARREIRA E VALORIZAÇÃO PESSOAL
LICENCIATURA	Administração e Marketing	1			100%
	Contabilidade e Administração	8	75%	13%	13%
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1		100%	
	Segurança do Trabalho	1			100%
	Engenharia Informática	6	33%	17%	50%
	Gestão	4	75%		25%
	Gestão de Bioindústrias				
MESTRADO	Gestão de Negócios	3	100%		
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	2			100%
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	50%	50%	100%

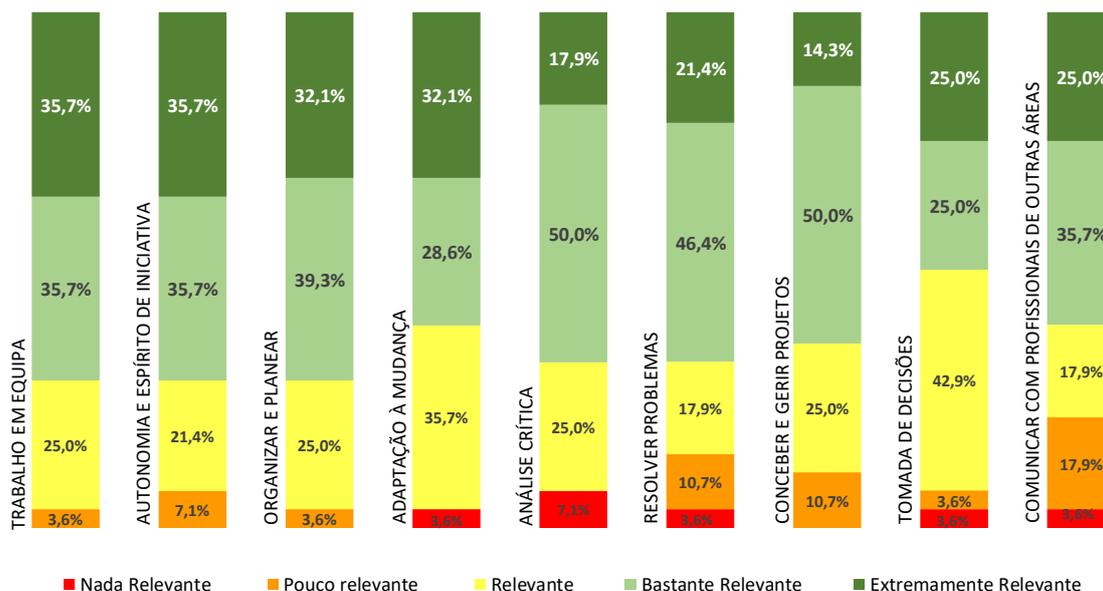
Gráfico 17 – Avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades



Quadro 30 – Avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades, média por curso

CURSOS		Nº DE RESPOSTAS	TRABALHO EM EQUIPA	AUTONOMIA E ESPÍRITO DE INICIATIVA	ORGANIZAR E PLANEAR	ADAPTAÇÃO À MUDANÇA	ANÁLISE CRÍTICA	RESOLVER PROBLEMAS	CONCEBER E GERIR PROJETOS	TOMADA DE DECISÕES	COMUNICAR COM PROFISSIONAIS DE OUTRAS ÁREAS
LICENCIATURA	Administração e Marketing	1	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
	Contabilidade e Administração	8	4,38	3,88	4,25	4,25	4,25	4,13	3,38	3,63	4,13
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1	5,00	5,00	5,00	5,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00
	Segurança do Trabalho	1	3,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
	Engenharia Informática	6	4,00	4,17	4,00	3,67	3,67	3,83	3,83	3,50	3,00
	Gestão	4	4,00	4,00	3,75	4,00	3,75	3,25	3,50	3,50	3,00
	Gestão de Bioindústrias										
MESTRADO	Gestão de Negócios	3	3,33	4,00	3,33	3,33	3,67	3,33	3,67	4,00	3,67
	Marketing e Comunicação (Especialização em Gestão de Marketing)	2	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	2,50	3,50	2,50	2,50
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas	2	4,50	4,00	3,50	4,50	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00

Gráfico 18 – Distribuição da avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades

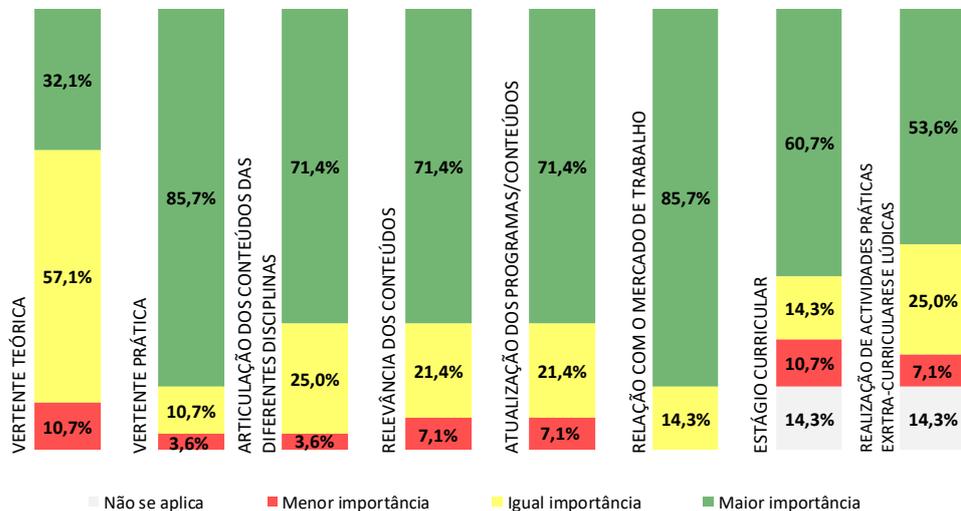


Quadro 31 – Distribuição da avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades, por curso

Avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades		Trabalho em equipa	Autonomia e espírito de iniciativa	Organizar e planear	Adaptação à mudança	Análise Crítica	Resolver problemas	Conceber e gerir projetos	Tomada de decisões	Comunicar com profissionais de outras áreas	
LICENCIATURA	Administração e Marketing (n=1)	Extremamente Relevante									
		Bastante Relevante		100%		100%		100%	100%	100%	
		Relevante	100%	100%		100%		100%			
		Pouco Relevante									
		Nada Relevante									
	Contabilidade e Administração (n=8)	Extremamente Relevante	50%	25%	25%	50%	38%	38%	13%	25%	38%
		Bastante Relevante	38%	50%	75%	25%	50%	50%	25%	13%	50%
		Relevante	13%	13%		25%	13%		50%	63%	
		Pouco Relevante		13%				13%	13%		13%
		Nada Relevante									
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território (n=1)	Extremamente Relevante	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%
		Bastante Relevante									
		Relevante									
		Pouco Relevante									
		Nada Relevante					100%				
	Segurança do Trabalho (n=1)	Extremamente Relevante			100%	100%				100%	100%
		Bastante Relevante		100%			100%	100%	100%		
		Relevante	100%								
		Pouco Relevante									
		Nada Relevante									
	Engenharia Informática (n=6)	Extremamente Relevante	17%	33%	33%	17%	17%	33%	17%	17%	17%
		Bastante Relevante	67%	50%	33%	33%	33%	33%	50%	17%	17%
		Relevante	17%	17%	33%	50%	50%	17%	33%	67%	17%
		Pouco Relevante						17%			50%
Nada Relevante											
Gestão (n=4)	Extremamente Relevante	25%	50%	25%	25%				25%		
	Bastante Relevante	50%	25%	25%	50%	75%	50%	75%	25%	50%	
	Relevante	25%		50%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	
	Pouco Relevante		25%				25%	25%	25%		
	Nada Relevante									25%	
MESTRADO	Gestão de Negócios (n=3)	Extremamente Relevante	33%	33%	33%				33%		
		Bastante Relevante		33%		33%	67%	33%	67%	33%	67%
		Relevante	33%	33%	33%	67%	33%	67%	33%	33%	
		Pouco Relevante	33%		33%						
		Nada Relevante									
	Marketing e Comunicação (Esp. Gestão de Marketing) (n=2)	Extremamente Relevante	50%	50%	50%		50%		50%		
		Bastante Relevante						50%		50%	
		Relevante	50%	50%	50%	50%					50%
		Pouco Relevante							50%		50%
		Nada Relevante				50%	50%	50%		50%	
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas (n=2)	Extremamente Relevante	50%	50%		50%	100%			50%	
		Bastante Relevante	50%		50%	50%		100%	50%		
		Relevante		50%	50%		50%		50%	50%	
		Pouco Relevante									
		Nada Relevante									

Nota: Foram destacados a verde os cursos em que mais de 50% das respostas recai nos dois valores da escala mais elevados ("Bastante Relevante" e "Extremamente Relevante").

Gráfico 19 – Distribuição da avaliação do grau de importância atribuído a 8 vertentes do Curso



Quadro 32 – Distribuição da avaliação do grau de importância atribuído a 8 vertentes do curso, por curso

LICENCIATURA	Avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades	Vertente teórica	Vertente prática	Articulação dos conteúdos das diferentes disciplinas	Relevância dos conteúdos	Atualização dos programas/ conteúdos	Relação com o mercado de trabalho	Estágio curricular	Realização de atividades práticas extracurriculares e lúdicas	
LICENCIATURA	Administração e Marketing (n=1)	Maior Importância		100%		100%	100%	100%	100%	
		Igual Importância	100%							
		Menor Importância		100%		100%				
		Não se aplica								
	Contabilidade e Administração (n=8)	Maior Importância	38%	88%	88%	88%	75%	63%	88%	100%
		Igual Importância	63%	13%	13%	13%	13%	38%		
		Menor Importância					13%			
		Não se aplica							13%	
	Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território (n=1)	Maior Importância	100%	100%	100%	100%	100%	100%		75%
		Igual Importância								13%
		Menor Importância								
		Não se aplica							100%	13%
Segurança do Trabalho (n=1)	Maior Importância	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Igual Importância									
	Menor Importância									
	Não se aplica									
Engenharia Informática (n=6)	Maior Importância		83%	50%	83%	67%	83%	33%	100%	
	Igual Importância	50%	17%	33%	33%	33%	17%	33%		
	Menor Importância	50%		17%	17%			17%		
	Não se aplica							17%		
Gestão (n=4)	Maior Importância	50%	75%	50%	25%	75%	100%	75%	17%	
	Igual Importância	50%	25%	50%	75%	25%		25%	50%	
	Menor Importância								17%	
	Não se aplica								17%	

Nota: Foram sinalizados a verde as vertentes que em cada curso são indicadas por mais de 75% dos respondentes.



Avaliação da influência do curso no desenvolvimento de algumas capacidades e qualidades		Vertente teórica	Vertente prática	Articulação dos conteúdos das diferentes disciplinas	Relevância dos conteúdos	Atualização dos programas/ conteúdos	Relação com o mercado de trabalho	Estágio curricular	Realização de atividades práticas extracurriculares e lúdicas	
MESTRADO	Gestão de Negócios (n=3)	Maior Importância	33%	100%	67%	67%	67%	100%	33%	25%
		Igual Importância	67%		33%	33%				50%
		Menor Importância					33%		33%	25%
		Não se aplica							33%	
	Marketing e Comunicação (Esp. Gestão de Marketing) (n=2)	Maior Importância	50%	100%	100%	100%	100%	100%		
		Igual Importância	50%						50%	33%
		Menor Importância							50%	
Não se aplica									67%	
CTeSP	Gestão de Pequenas e Médias Empresas (n=2)	Maior Importância		100%	50%	50%		100%	100%	100%
		Igual Importância	100%		50%	50%	100%			
		Menor Importância								
		Não se aplica								

Nota: Foram sinalizados a verde as vertentes que em cada curso são indicadas por mais de 75% dos respondentes.

Ficha Técnica

Título

Inquérito Empregabilidade aos Diplomados 2019/2020 – ESTGOH

Emissor

Observatório do Gabinete da Qualidade do IPC

Versão 0.0

Editado em 31 de agosto de 2023

©2020, Politécnico de Coimbra

www.ipc.pt

<https://sigq.ipc.pt>

qualidade@ipc.pt