

ACEF/1415/0409992 — Decisão de apresentação de pronúncia

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao ciclo de estudos em funcionamento

Animação Socioeducativa

1. Following the analysis of the External Review Team draft report related to the study cycle in operation

Leisure and Social Pedagogy

2. conferente do grau de

Licenciado

3. a ser leccionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Escola Superior De Educação De Coimbra

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s)

Instituto Politécnico De Coimbra

5. decide:

Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

Nos termos da lei, a vigência do CE foi objeto de um relatório de autoavaliação a partir do qual uma CAE, nomeada pela A3ES, desenvolveu os procedimentos de avaliação e produziu o relatório preliminar de avaliação (em 27 de abril de 2016).

Neste sentido, em face das conclusões, comentários e sugestões de melhoria da CAE, a pronúncia apresentada pela IES estrutura-se nos seguintes pontos:

1 – No imediato

I. Rever o plano de estudos de forma a reduzir a sua dispersão curricular (CAE A11.3.2)

II. Valorização da Identidade do CE com a substituição de UC por outras estruturantes (CAE A 11.3.2; 6.2.8; 9.3).

Repetição de conteúdos e falta de conteúdos de formação (secção 6).

III. Rever as áreas científicas das UC do PE, incluindo as UC optativas, com base nos conteúdos dominantes das UC (CAE 9.2 e 9.3)

Em anexo, a referida pronúncia.

6. Response (English):

According with the law, the Study Cycle was subject to a self-assessment report from which an External Assessment Commission (CAE), assigned by A3ES, developed an evaluation procedure and produced the preliminary assessment report (April 2016, 27th).

In this regard, in view of the findings, CAE improvement' comments and suggestions, we present an answer structured on the following points:

1- Immediately

I. Review the curriculum plan to reduce its dispersion (A 11.3.2)

II. Enhance the identity of the Study Cycle with the replacement of UCs for other structuring CUs (CAE to 11.3.2; 6.2.8; 9.3). Repeated and lack of training content (section 6).

III. Review the scientific areas of the UCs study plan, including optional CUs, based on the dominant content of UCs (CAE 9.3 9.2;).

The answer, in attach.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB):

7._Pronuncia_Final_CTC_pt e ing.pdf