

NCE/19/1900144 — Decisão de apresentação de pronúncia - Novo ciclo de estudos

Decisão de Apresentação de Pronúncia ao Relatório da Comissão de Avaliação Externa

1. Tendo recebido o Relatório de Avaliação/Acreditação elaborado pela Comissão de Avaliação Externa relativamente ao novo ciclo de estudos

Mestrado em Desenvolvimento Sustentável

1. Following the analysis of the External Review Team draft report related to the new study cycle

Master in Sustainable Development

2. conferente do grau de

Mestre

3. a ser lecionado na(s) Unidade(s) Orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

Escola Superior Agrária De Coimbra

4. a(s) Instituição(ões) de Ensino Superior

Instituto Politécnico De Coimbra

5. decide:

Apresentar pronúncia

6. Pronúncia (Português):

Resumo da pronúncia em anexo.

As atas podem ser consultadas em

www.esac.pt/revisores e o regulamento de creditação de formação/experiência profissional em:

https://dre.pt/application/conteudo/121784975.

As Unidades Curriculares (UC) obrigatórias, as optativas necessárias para que os alunos tenham os conhecimentos científicos e técnicos nas áreas científicas do MDS perfazem 60 ECTS, a que se juntam 30 ECTS de optativas que os alunos podem livremente, para complementar a sua formação.

Dos 90 ECTS referentes a UCs lectivas 40% são obrigatórias e 26,7% das optativas têm que ser obrigatoriamente feitas nas áreas científicas definidas. Apenas 1/3 das UCs são optativas de escolha livre, e nestes casos o perfil de cada discente será discutido pela Comissão do MDS, tendo que ser realizadas numa das 4 áreas CNAEF do MDS.

Com a excepção de três das UCs, todas as restantes UCs estão em funcionamento em outros Mestrados aprovados pela A3ES na ESAC. Se a CAE considerar que as três novas UCs propostas apresentam uma extensão de conteúdos superior aos ECTS atribuídos, o Grupo está disponível para rever a situação. As UCs obrigatórias existem e estão definidas, são duas por semestre. Existem um mínimo de optativas que tem que ser escolhidas em cada uma das áreas CNAEF do MDS. Os discentes têm que obter aprovação obrigatoriamente a um conjunto de UCs Obrigatórias e a UCs optativas de cada uma das áreas de formação previstas. A métrica do MDS é idêntica à dos outros Mestrados em funcionamento na ESAC/IPC, sendo que o número de horas letivas na sexta-feira à tarde e ao sábado para os outros Mestrados varia entre as 15 e as 17 horas semanais. A qualidade do ensino e dos processos internos são os mesmos existentes para os outros Mestrados da ESAC, com os quais partilha 90% das UCs, que se encontram acreditados pela A3ES, o que constitui uma prática de boa gestão dos recursos do IPC/ESAC. No caso da CNAEF 620, efetivamente as UCs que os alunos têm que concluir com aprovação, representam apenas 20% e basta que os alunos escolham apenas uma optativa livre de entre as oferecidas na CNAEF 620 para que esse limite seja ultrapassado. Quanto à CNAEF 850, o mínimo de créditos que os alunos têm que concluir com aprovação, ultrapassa os 25%. No caso do CNAEF 620, estamos dispostos a indicar a necessidade de efectuar uma segunda optativa obrigatoriamente nesta área, para que seja considerada área fundamental.

Apresentamos evidências de que existem mestrado no Espaço Europeu que apresentam estruturas e objetivos semelhantes ao MDS, nomeadamente ao integrarem várias áreas de formação e possuírem uma abordagem multidisciplinar, além de possuírem 90 créditos letivos organizados em 3 semestres e uma dissertação ou estágio profissional objeto de relatório final a que correspondem 30 créditos. Os Mestrados nesta área tendem a possuir um elevado número de optativas e a possibilidade de escolha de percursos individualizados.

6. Response (English):

Pronunciation summary attached.

The minutes can be accessed at www.esac.pt/revisores and the regulation of accreditation of training / professional experience at: <https://dre.pt/application/conteudo/121784975>.

The compulsory Curricular Units (UC), plus the electives that have necessarily to be chosen from each Scientific areas,

so that students acquire a robust scientific and technical knowledge in the scientific areas of MDS, have a total amount of 60 ECTS. To these, the students have to add 30 ECTS of electives UCs that the students can choose freely, to complement and personalise their training.

Of the 90 ECTS that have to be fulfilled in UCs courses, 40% are mandatory and 26.7% of the optional must be made in the defined scientific areas. Only 1/3 of the UCs are optional for free choice, and in these cases the profile of each student will be discussed with the MDS Committee. These have to be held in one of the 4 CNAEF areas belonging to the MDS.

With the exception of three of the UCs, all other UCs are in operation in other Masters approved by A3ES at ESAC. If CAE considers that the three proposed new UCs have a content extension greater than the ECTS allocated, the Group is available to review the situation. Compulsory UCs exist and are defined, there are two per semester. There are a minimum of options that must be chosen in each of the CNAEF areas of the MDS. Students must obtain approval for a set of Compulsory UCs and optional UCs for each of the scientific areas. The MDS metrics is identical to those of the other Masters currently being held in ESAC / IPC, and the number of teaching hours on Friday afternoon and Saturday for the other Masters varies between 15 and 17 hours a week. The quality of teaching and internal processes are the same as those existing for other Masters of ESAC, with which MDS shares 90% of UCs, and were accredited by A3ES. This is a practice of good resources management of IPC / ESAC. In the case of CNAEF 620, effectively the UCs that students have to complete with approval, represent only 20% and we are available to improve this percentage by making it mandatory for the students to choose two elective UCs for the CNAEF 620, so that the 25% limit is exceeded. As for CNAEF 850, the minimum number of credits that students have to complete with approval, exceeds 25%.

We present evidence that there are masters in the European Higher Education Area that present structures and objectives similar to the MDS, namely by integrating various areas of training and having a multidisciplinary approach, in addition to having 90 ECTS organized in 3 semesters and a dissertation or professional internship object of a final report with 30 ECTS. Masters in this area tend to have a high number of options and the possibility to choose individualized paths.

7. Pronúncia (Português e Inglês, PDF, máx. 150kB):

[7._Documento corrigido_17_05_2020.pdf](#)